

Actividad Sugerida para Comunidades Educativas Difusión de Podcast Fundación Niñas Valientes y ECI COES

“Transformaciones posibles:

Diálogos sobre posibilidades de cambios sociales por la equidad de género desde la educación en Chile”

Gracias a la adjudicación del Fondo para la Creatividad, Divulgación e Incidencia Científica impulsada por la Unidad de Evidencia, Conexión e Incidencia de COES, desde Fundación Niñas Valientes hemos desarrollado el podcast llamado “*Transformaciones posibles: Diálogos sobre posibilidades de cambios sociales por la equidad de género desde la educación en Chile*”. Este busca difundir los resultados de dos investigaciones y una propuesta de estrategias para realizar cambios sociales orientados a una sociedad más equitativa desde la educación.

A continuación se presenta la planificación de una actividad sugerida para promover la difusión de este podcast y el diálogo en dichas temáticas con la posibilidad de ser implementada en dos duraciones distintas dependiendo de la disponibilidad del establecimiento: 45 minutos; o 1 hora y media.

-Objetivo de la actividad: Promover el diálogo y la reflexión en las comunidades educativas escolares y de estudios superiores, en torno a la equidad de género y el diálogo social a partir de los capítulos del podcast “Transformaciones posibles”.

-Dirigida a: Estudiantes de enseñanza media y educación superior.

I. Actividad de 45 minutos de duración:

Para facilitar la promoción del diálogo y la reflexión, se solicitará a los/as estudiantes que escuchen con anticipación al día de la implementación de la actividad el capítulo de podcast a trabajar (de una duración aproximada de 20 minutos).

El capítulo a trabajar será definido por el/la docente a cargo, a partir de las necesidades e intereses que identifique en el curso o grupo de estudiantes con el cual trabajar. Estos capítulos y sus temáticas son:

1. “La relevancia de las normas sociales”
2. “¿Seguir al colegio o a los pares?”
3. “¿Cómo es la educación sexual en Chile?”
4. “Desafíos y estrategias ante el embarazo adolescente”



Duración	Actividad	Objetivos	Descripción	Materiales
5 minutos.	Inicio y bienvenida	Dar la bienvenida a estudiantes e introducir la actividad a trabajar	Para introducir la actividad, y en caso de que algún/a estudiante no haya podido escuchar el capítulo con anticipación, se hará un breve plenario de en qué consistió el capítulo a partir de las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Pudieron escuchar el capítulo? - ¿Recuerdan de qué trataba? ¿Alguien podría contarnos las principales ideas y temáticas que abordaba? Se sugiere que el/la educador/a haga una breve síntesis del capítulo escogido.	-
15 minutos.	Actividad 1: “Identificando problemáticas en nuestra comunidad educativa”.	Identificar las principales problemáticas y necesidades en materia de desigualdades de género y educación ¹ .	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar la actividad y realizar división en grupos a definir dependiendo de la cantidad de estudiantes (5 minutos). 2. Cada estudiante anotará en un post it diversas problemáticas y necesidades que identifique en su comunidad educativa y en relación a la temática del capítulo (5 minutos). 3. A continuación, cada estudiante compartirá sus respuestas, para luego como grupo escoger dos problemáticas para trabajar. Estas las anotarán en el papelógrafo (5 minutos). 	-Lápices. -(8) Post it -Papelógrafos (5) -Plumones (20 aprox)
20 minutos.	Actividad 2: “Construyendo posibilidades de transformación”	Dialogar, reflexionar y desarrollar propuestas de solución a la problemática abordada.	<ol style="list-style-type: none"> 4. Luego, deberán reflexionar y proponer soluciones que se enmarquen en sus colegios para las problemáticas escogidas. Esto lo anotarán en el papelógrafo (10 minutos). 5. Finalmente, los grupos deberán exponer las problemáticas identificadas y las 	-Papelógrafos (5) -Plumones (20 aprox)

¹ El contenido específico dentro de la materia de desigualdades de género y educación dependerá del capítulo escogido por el/la docente a cargo.

			soluciones que plantearon para cada problemática al resto de los participantes (10 min).	
5 minutos.	Conclusiones y Cierre	Finalizar la actividad y generar un espacio de reflexión final.	<p>Concluir agradeciendo la participación y las opiniones expresadas en la actividad.</p> <p>Se sugiere incorporar un mensaje sobre la importancia de reconocer y cuestionar las normas sociales para lograr transformaciones posibles dentro de las comunidad de las que somos parte.</p> <p>Posteriormente se sugiere mandar un informe sobre las problemáticas y soluciones que dieron los estudiantes al equipo educativo y/o directivo de la comunidad.</p>	-



II. Actividad de 1 hora y 30 minutos de duración:

A partir de las necesidades e intereses que identifique en el curso o grupo de estudiantes con el cual trabajar, el/la docente a cargo definirá si se trabajarán:

- Un capítulo en particular (a escuchar por todos/as los estudiantes)
- Más de un capítulo (un capítulo por cada grupo de trabajo a conformar).

Estos capítulos y sus temáticas son:

- “La relevancia de las normas sociales”
- “¿Seguir al colegio o a los pares?”
- “¿Cómo es la educación sexual en Chile?”
- “Desafíos y estrategias ante el embarazo adolescente”

Duración	Actividad	Objetivos	Descripción	Materiales
10 minutos.	Inicio y bienvenida	Dar la bienvenida a estudiantes e introducir la actividad a trabajar	<ol style="list-style-type: none"> Introducir la temática a trabajar. Explicar la actividad y realizar división en grupos a definir dependiendo de cantidad de estudiantes, junto con la distribución de capítulos en caso de trabajar más de uno. 	-
35 minutos.	Compartiendo reflexiones sobre el capítulo correspondiente	Promover la sensibilización y problematización de estudiantes con la temática a trabajar.	<ol style="list-style-type: none"> Cada grupo escuchará en conjunto el capítulo de podcast correspondiente (25 minutos). Responderán las siguientes preguntas: ¿Qué les pareció la escena de radioteatro inicial del capítulo? ¿Qué les llamó la atención del diálogo sostenido en el podcast? (10 minutos) 	Un computador y/o celular con parlante.
15 minutos.	Actividad 1: “Identificando problemáticas en nuestra comunidad educativa”	Identificar las principales problemáticas y necesidades en materia de desigualdades de género y educación ² .	<ol style="list-style-type: none"> Cada estudiante anotará en un post it diversas problemáticas y necesidades que identifique en su comunidad educativa y en relación a la temática del capítulo. (5 minutos). A continuación, cada estudiante compartirá sus 	-Lápices. -(8) Post it -Papelógrafos (5) -Plumones (20 aprox)

² El contenido específico dentro de la materia de desigualdades de género y educación dependerá del capítulo escogido por el/la docente a cargo.



			respuestas, para luego como grupo escoger dos problemáticas para trabajar. Estas las anotarán en el papelógrafo(10 minutos).	
20 minutos.	Actividad 2: “Construyendo posibilidades de transformación”	Dialogar, reflexionar y desarrollar propuestas de solución a la problemática abordada.	<p>7. Luego, deberán reflexionar y proponer soluciones que tengan relación a lo explicado en el podcast por cada problemática escogida (la solución debe estar vinculada a la comunidad educativa como a los estudiantes, profes o apoderados y debe tener un plazo determinado, corto (un mes), mediano (seis meses), largo (un año)). Esto lo anotarán en el papelógrafo (10 minutos).</p> <p>8. Finalmente, los grupos deberán exponer las problemáticas identificadas y las soluciones que plantearon para cada problemática al resto de los participantes (10 min).</p>	-Papelógrafos (5) -Plumones (20 aprox)
10 minutos.	Conclusiones y Cierre	Finalizar la actividad y generar un espacio de reflexión	<p>Se agradece la participación y las opiniones expresadas en la actividad. Antes de terminar, se pregunta a nivel general a los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué aprendimos hoy? - ¿Qué parte les gustó más y por qué? - Si tuvieras que resumir esta clase a alguien ¿qué dirías? <p>Las respuestas se van anotando en un pizarrón para poder visualizar las respuestas de los participantes y también para hacer una reflexión final de todo lo dicho.</p>	-



			<p>Se sugiere incorporar un mensaje sobre la importancia de reconocer y cuestionar las normas sociales para lograr transformaciones posibles dentro de la comunidad de la que somos parte.</p> <p>Posteriormente se sugiere mandar un informe sobre las problemáticas y soluciones que dieron los estudiantes al equipo educativo y/o directivo de la comunidad.</p>	
--	--	--	--	--